



Dehonianos
Colegio San Juan Evangelista

TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 2° BÁSICO

1º Semestre 2018

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Jueves 21 de junio – 08:15 a 09:45 horas

Unidades 1 y 2

- Reconocimiento de diferentes tipos de textos:
 - Cuentos,
 - Cartas,
 - Leyendas y
 - Textos instructivos a partir de claves dadas.
- Demostrar la comprensión de estos:
 - Extrayendo información explícita e implícita.
 - Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.
- Escritura manuscrita clara y legible al dictado de palabras y textos breves.
- Dominio progresivo de la ortografía puntual, literal y acentual, en patrones ortográficos más comunes (mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios y punto al finalizar una oración).
- Reconocimiento de palabras que sirven para nombrar (sustantivos propios y comunes), para acompañar a los sustantivos (artículos definidos e indefinidos), reconocer y utilizar sinónimos y antónimos y familias de palabras en oraciones y textos breves.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos.
3. Ejerciten utilizando las guías de trabajo, Textos de Estudio (Savia) y Caligrafix.
4. Refuercen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí; Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
5. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl

MATEMÁTICA

Miércoles 27 de junio – 08:15 a 09:45 horas

Unidad 1:

- Resolver adiciones y sustracciones sin reagrupación, utilizando distintas estrategias (recta, tabla de sumar, descomposición), con dos y tres componentes.
- Leer e interpretar gráficos de barra simple, horizontal y/o vertical.
- Estimar longitudes, utilizando unidades de medida como los kilómetros, metros y centímetros, considerando sus equivalencias.
- Completar máquinas de sumar, reconociendo números entrantes, salientes y función del mismo.
- Resolver problemas, evidenciando las operaciones requeridas para su resolución.

Unidad 2:

- Resolver adiciones con reagrupación, utilizando distintas estrategias (algoritmo con reserva, descomposición, representación gráfica).
- Identificar ejes de simetría en figuras planas.
- Reconocer tipos de líneas (poligonales, curvas y mixtas), diferenciándolas entre abiertas y cerradas.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos. Ejerciten cálculo mental y escrito así como resolver sumas y restas en situaciones cotidianas.
3. Refuercen utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio Entusiasmat.

Unidad 1: ¿Para qué nos sirven las representaciones espaciales?

- Leer e interpretar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posiciones relativas y simbología pictórica.
 - Concepto de plano.
 - Puntos de referencia.
 - Puntos cardinales.
 - Ubicar objetos en un plano.
- Ubicar Chile, la propia región y su capital en mapas, y describir la ubicación relativa de los países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.
 - Ubicar países en América utilizando los puntos cardinales.
 - Ubicación de Chile en el mapa.
 - Identificación de países limítrofes con Chile.

Unidad 2: ¿Qué paisajes hay en Chile?

- Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes y reconocer elementos del paisaje: océano, río cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros.
 - Concepto asociados al relieve (cordillera, océano, río, lago, costa, archipiélago, isla, valle, costa, fiordo, ciudad y pueblo)
 - Identificación, en el mapa, de las zonas naturales de Chile (norte, centro y sur)
 - Paisajes característicos de cada zona.
- Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.
 - Patrimonio natural por zona (norte, centro y sur)
 - Diferenciación entre parque nacional, monumento natural y reserva nacional.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos.
3. Ejerciten utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio (Savia).
4. Refuercen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí, Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
5. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl

CIENCIAS NATURALES

Viernes 6 de julio - 08:15 a 09:45 horas

Unidad 1 Cuerpo humano y actividad física

- Función, ubicación e importancia de algunos órganos como: el corazón, estómago, pulmones, esqueleto y musculatura.
- Función, ubicación e importancia de algunos órganos como: el corazón, estómago, pulmones, esqueleto y musculatura.

Unidad 2 Animales y ciclos de vida.

- Clases de vertebrados: mamíferos, reptiles, anfibios, aves y peces.
- Características de los vertebrados: cubierta corporal, tipo de reproducción, tipo de respiración, cubierta corporal, desplazamiento.
- Invertebrados: artrópodos (crustáceos, arácnidos e insectos) y otros como moluscos medusas y esponjas.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos.
3. Ejerciten utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio (Savia).
4. Refuercen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí, Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
5. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl