



Dehonianos
Colegio San Juan Evangelista

TEMARIO PRUEBA DE SÍNTESIS 3° BÁSICO 1º Semestre 2018

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Jueves 21 de junio – 08:15 a 09:45 horas

- Reconocer características de: cuentos, leyendas y poemas.
- Leer y comprender tipos de textos: cuentos, leyendas y poemas.
- Identificar sinónimos y antónimos.
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
 - Extrayendo información explícita e implícita.
 - Describiendo personajes.
 - Describiendo el ambiente en que ocurre la acción.
- Determinar el significado de palabras desconocidas por contexto.
- Interpretar expresiones de lenguaje figurado en poemas.
- Comprender la función de los pronombres.

Estos temas están en Libro de los niños Unidad 1 y 2, cuaderno y carpeta de Lenguaje.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Refuerquen utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio (Savia).
3. Refuerquen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí, Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
4. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl

MATEMÁTICA

Miércoles 27 de junio – 08:15 a 09:45 horas

- Números hasta 10.000
 - Comparar y ordenar números hasta 10.000.
 - Lectura y representación de números, considerando valor posicional de las cifras.
 - Conteo de 10 en 10, 100 en 100, 5 en 5.

- Adición y sustracción hasta 10.000
 - Sumar reagrupando las unidades, decenas y centenas.
 - Restar reagrupando las unidades, decenas, centenas y unidades de mil
 - Resta con números que tienen 0.
 - Resolver problemas matemáticos de adiciones y sustracciones.

- Ángulos
 - Reconocer ángulos rectos, agudos y obtusos.

- Líneas paralelas y perpendiculares
 - Reconocer líneas paralelas y perpendiculares.

- Figuras y Cuerpos geométricos
 - Figuras geométricas (cuadriláteros, triángulos, pentágonos, hexágonos): nombres, nº vértices, nº lados, nº ángulos.
 - Cuerpos geométricos (cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides): nombres, nº caras, nº aristas, nº vértices.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos. Ejerciten utilizando el cuaderno de trabajo.
3. Refuercen utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio Pensar sin Límites.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Martes 3 de julio - 08:15 a 09:45 horas

- Asumir y conocer derechos, deberes y responsabilidades como estudiante en situaciones de la vida cotidiana.
- Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (textos, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros), mediante preguntas dirigidas.
- Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.
- Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa (adelante atrás, respecto a... y puntos cardinales).
- Conocer características de líneas imaginarias de la Tierra. Línea del Ecuador, Línea de Greenwich, Trópicos y Círculos polares.
- Distinguir hemisferios, círculos del Ecuador, trópicos, polos, paralelos, meridianos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos.
3. Ejerciten utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio (Savia).
4. Refuercen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí, Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
5. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl

CIENCIAS NATURALES

Viernes 6 de julio - 08:15 a 09:45 horas

Unidad: Vida saludable

- Clasificar los alimentos, identificando su aporte nutricional.
- Proponer hábitos de alimentación saludable.
- Reconocer buenas prácticas de higiene en la conservación y preparación de alimentos para prevenir enfermedades.

Unidad: Conociendo las plantas

- Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.
- Identificar variadas plantas de nuestro país (vegetales autóctonos y cultivos nivel nacional y regional).
- Describir y comprender el ciclo de vida de una planta con flor (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto).
- Reconocer la importancia de la polinización y de la dispersión de las semillas.

Unidad: Cuidemos los recursos

- Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Recomendaciones Generales

1. Estudien con tiempo.
2. Repasen diariamente uno o dos contenidos vistos.
3. Ejerciten utilizando las guías de trabajo y Texto de Estudio (Savia).
4. Refuercen los aprendizajes con las secciones: Integro lo que aprendí, Organizo mis ideas y Compruebo lo que aprendí de cada unidad del Texto de Estudio (Savia).
5. Ejerciten con las actividades de su libro digital en www.smconecta.cl